

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)**

Дзержинский политехнический институт (филиал)

Выпускающая кафедра
«Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
_____ **А.М. Петровский**

« 10 » июня 2024 г.

Рабочая программа учебной практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность:
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность: **Электроснабжение**

Квалификация выпускника: Бакалавр

Очная, заочная форма обучения

г. Дзержинск, 2024 г.

Лист согласования рабочей программы практики

Разработчик рабочей программы учебной Ознакомительной практики

Доцент кафедры «АЭМИС», к.т.н
(должность)

_____ (подпись)

А.В.Чернышов
Ф.И.О.

Рабочая программа учебной Ознакомительной практики рассмотрена на заседании кафедры «АЭМИС»

Протокол заседания от «10»_06_ 2024 г. № 7

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

Л.Ю. Вадова
Ф.И.О.

Рабочая программа учебной Ознакомительной практики утверждена на заседании УМК ДПИ Протокол заседания от «10»_06_ 2024 г. № 3

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника ОУМБО _____

(подпись)

Е.Г. Воробьева-Дурнакина
Ф.И.О.

Рабочая программа практики зарегистрирована в ОУМБО под номером 13.03.02 - 48

Начальник ОУМБО _____

И.В. Старикова

_____ (дата)

Рабочая программа практики согласована с профильными организациями:

1) ООО ПХТИ «Полихимсервис»

_____ (название организации)

В.Н.Клинова, начальник отдела

_____ (Ф.И.О., должность представителя организации)

_____ (подпись)

_____ (дата)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид и форма проведения практики	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП	4
3.	Место практики в структуре ОП	6
4.	Объем практики	11
5.	Содержание учебной Ознакомительной практики	13
6.	Формы отчетности по практике	15
7.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике	16
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике	16
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	18
10.	Материально-техническое обеспечение практики	19
11.	Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов	19
12.	Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	20

1. Вид и форма проведения практики

Вид практики - Учебная

Тип практики - Ознакомительная

Форма проведения практики – Концентрированная

Время проведения практики:

очная форма – 2 курс, 4 семестр;

заочная форма – 2 курс.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

2.1. В результате прохождения Ознакомительной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции и ее части	Код и наименование Индикатора достижения компетенции (Планируемые результаты освоения ОП)	Дескрипторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)
ПКС-1	Способен участвовать в проектировании электрических станций и подстанций	ИПК(ИПКС)-1.1. Выполняет анализ данных для проектирования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики и процедуры системы менеджмента качества, стандартов организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять систему автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление текстовых разделов комплектов рабочей и проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства
ПКС-2	Способен участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций	ИПК(ИПКС)-2.3. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные информационные технологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами разработки технической документации.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	<p>Знать: основные ценности современного российского общества, теории социальной стратификации, сущность и основные модели социального взаимодействия.</p>

	свою роль в команде		Уметь: применять эффективные инструменты командообразования. Владеть: навыками определения социальных статусов и ролей в современном обществ.
--	---------------------	--	--

2.2. Трудовые функции, на приобретение опыта которых направлена данная практика:

Прохождение учебной *Ознакомительной практики* позволит выпускнику данной образовательной программы выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (16.019).

- Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту муниципальных линий электропередачи (16.020).

- Оформление технической документации на различных стадиях разработки проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства (16.147).

Таблица 2

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
16.019 «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов»	В	Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	6	Организационно-техническое, технологическое и ресурсное обеспечение работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	В/0 1.6	6
				Планирование и контроль деятельности по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	В/0 2.6	6
16.020 «Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи»	В	Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту муниципальных линий электропередачи	6	Планирование и контроль деятельности по эксплуатации муниципальных линий электропередачи	В/0 1.6	6

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
16.147 <i>«Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства»</i>	<i>A</i>	<i>Разработка и оформление рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети) объектов капитального строительства</i>	<i>6</i>	<i>Создание элементов системы электроснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта капитального строительства</i>	<i>A/0 3.6</i>	<i>6</i>

3. Место Ознакомительной практики в структуре ОП

Учебная (Ознакомительная) практика является компонентом ОП и реализуется в форме практической подготовки.

Разделы ОП: Учебная (Ознакомительная) практика относится к разделу Б.2 Практика

3.1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ПКС-1, ПКС-2, УК-3

вместе с учебной Ознакомительной практикой

Таблица 3.1.1 Очная форма

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-1 совместно	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Электрический привод</i>							ИПКС-1.1	
<i>Экономия и учет энергоресурсов и энергетический мониторинг</i>							ИПКС-1.1	
<i>Электрические станции и подстанции</i>					ИПКС-1.1,1.3	ИПКС-1.1,1.3		
<i>Электроэнергетические системы и сети</i>							ИПКС-1.1,1.3	ИПКС-1.1,1.3
<i>Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</i>								ИПКС-1.1,1.3
<i>Техника высоких напряжений</i>					ИПКС-1.1			
<i>Электроснабжение</i>							ИПКС-1.1,1.3	
<i>Переходные процессы в электроэнергетических</i>						ИПКС-1.1	ИПКС-1.1	

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-1 совместно	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>системах</i>								
<i>Электротехнологические установки</i>							ИПКС-1.1	
<i>Электромагнитная совместимость в электроэнергетике</i>								ИПКС-1.1
<i>Надежность электрооборудования</i>								ИПКС- 1.1,1.3
<i>Энергоснабжение</i>						ИПКС- 1.3		
<i>Электрическое освещение</i>				ИПКС- 1.1,1.3				
<i>Воздушные и кабельные ЛЭП</i>				ИПКС-1.3				
<i>Приемники и потребители электрической энергии систем электрооборудования</i>					ИПКС-1.1	ИПКС- 1.1		
<i>Специальные вопросы электрооборудования</i>					ИПКС-1.3	ИПКС- 1.3		
<i>Ознакомительная практика</i>				ИПКС-1.1				
<i>Проектная практика</i>						ИПКС- 1.3		
<i>Эксплуатационная практика</i>						ИПКС- 1.1,1.3		
<i>Преддипломная практика</i>								ИПКС- 1.1,1.3
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>								ИПКС- 1.1,1.3

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-2 совместно	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Общая энергетика</i>				ИПКС-2.4				
<i>Электрические станции и подстанции</i>					ИПКС-2.3	ИПКС- 2.3		
<i>Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</i>								ИПКС- 2.1,2.3
<i>Техника высоких напряжений</i>					ИПКС-2.2			
<i>Переходные процессы в электроэнергетических системах</i>						ИПКС-2.1	ИПКС-2.1	
<i>Эксплуатация и монтаж систем электрооборудования</i>								ИПКС- 2.1,2.3
<i>Автоматизация и управление систем</i>								ИПКС-2.2

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-2 совместно	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>электроснабжения</i>								
<i>Электромагнитная совместимость в электроэнергетике</i>								ИПКС-2.1
<i>Электрическое освещение</i>				ИПКС-2.2,2.3				
<i>Воздушные и кабельные ЛЭП</i>				ИПКС-2.1,2.2				
<i>Электробезопасность</i>					ИПКС-2.2			
Ознакомительная практика				ИПКС-2.3				
<i>Проектная практика</i>						ИПКС-2.3		
<i>Эксплуатационная практика</i>						ИПКС-2.2,2.3		
<i>Преддипломная практика</i>								ИПКС-2.1,2.2,2.3
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>								ИПКС-2.1,2.2,2.3,2.4

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию УК-3 совместно	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Психология и педагогика</i>					ИУК-3.2,3.4,3.5			
<i>Социология и политология</i>							ИУК-3.1	
Ознакомительная практика				ИУК-3.4				
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>								ИУК-3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

Таблица 3.1.2. Заочная форма

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-1 совместно	Курс				
	1	2	3	4	5
<i>Электрический привод</i>				ИПКС-1.1	
<i>Экономия и учет энергоресурсов и энергетический мониторинг</i>					ИПКС-1.1
<i>Электрические станции и подстанции</i>				ИПКС-1.1,1.3	
<i>Электроэнергетические системы и сети</i>				ИПКС-1.1,1.3	ИПКС-1.1,1.3
<i>Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</i>				ИПКС-1.1,1.3	

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-1 совместно	Курс				
	1	2	3	4	5
<i>Техника высоких напряжений</i>					ИПКС-1.1
<i>Электроснабжение</i>					ИПКС-1.1,1.3
<i>Переходные процессы в электроэнергетических системах</i>					ИПКС-1.1
<i>Электротехнологические установки</i>				ИПКС-1.1	
<i>Электромагнитная совместимость в электроэнергетике</i>					ИПКС-1.1
<i>Надежность электроснабжения</i>					ИПКС-1.1,1.3
<i>Энергоснабжение</i>				ИПКС-1.3	
<i>Электрическое освещение</i>				ИПКС-1.1,1.3	
<i>Воздушные и кабельные ЛЭП</i>				ИПКС-1.3	
<i>Приемники и потребители электрической энергии систем электроснабжения</i>			ИПКС-1.1		
<i>Специальные вопросы электроснабжения</i>			ИПКС-1.3		
<i>Ознакомительная практика</i>		ИПКС-1.1			
<i>Проектная практика</i>			ИПКС-1.3		
<i>Эксплуатационная практика</i>				ИПКС-1.1,1.3	
<i>Преддипломная практика</i>					ИПКС-1.1,1.3
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>					ИПКС-1.1,1.3

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-2 совместно	Курс				
	1	2	3	4	5
<i>Общая энергетика</i>			ИПКС-2.4		
<i>Электрические станции и подстанции</i>				ИПКС-2.3	
<i>Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</i>				ИПКС-2.1,2.3	
<i>Техника высоких напряжений</i>					ИПКС-2.2
<i>Переходные процессы в электроэнергетических</i>					ИПКС-2.1

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию ПКС-2 совместно	Курс				
	1	2	3	4	5
<i>системах</i>					
<i>Эксплуатация и монтаж систем электроснабжения</i>					ИПКС-2.1,2.3
<i>Автоматизация и управление систем электроснабжения</i>					ИПКС-2.2
<i>Электромагнитная совместимость в электроэнергетике</i>					ИПКС-2.1
<i>Электрическое освещение</i>				ИПКС-2.2,2.3	
<i>Воздушные и кабельные ЛЭП</i>				ИПКС-2.1,2.2	
<i>Электробезопасность</i>			ИПКС-2.2		
Ознакомительная практика		ИПКС-2.3			
<i>Проектная практика</i>			ИПКС-2.3		
<i>Эксплуатационная практика</i>				ИПКС-2.2,2.3	
<i>Преддипломная практика</i>					ИПКС-2.1,2.2,2.3
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>					ИПКС-2.1,2.2,2.3,2.4

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию УК-3 совместно	Курс				
	1	2	3	4	5
<i>Психология и педагогика</i>	ИУК-3.2,3.4,3.5				
<i>Социология и политология</i>	ИУК-3.1				
Ознакомительная практика		ИУК-3.4			
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>					ИУК-3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

3.2. Входные требования, необходимые для освоения программы учебной (ознакомительной) практики:

• **Знать:**

- содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий;
- основные конструкционные и электротехнические материалы, применяемые в машиностроении и энергетике;
- основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей;
- законодательные и нормативно-правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством;

- основные виды энергоресурсов, способы преобразования их в электрическую и тепловую энергию, основные типы энергетических установок;
- электрические и электронные аппараты, как средства управления режимами работы, защиты и регулирования параметров электротехнических и электроэнергетических систем;
- компьютерные методы построения двухмерных и трехмерных объектов;
- номенклатуру основных источников света и принципы их работы;
- основные виды проводов, кабелей, опор и арматуры линий электропередачи;

• **Уметь:**

- применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
- снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию;
- работать со справочниками, классификатором и другими информационными источниками для выбора необходимого конструкционного и электротехнического материала;
- применять понятия и законы теории электрических и магнитных цепей и электромагнитного поля для составления и расчета схем замещения электротехнических устройств;
- применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов;
- использовать методы оценки основных видов энергоресурсов и преобразования их в электрическую и тепловую энергию;
- применять, эксплуатировать и производить выбор электрических и электронных аппаратов;
- решать с использованием компьютерной графики инженерные задачи;
- создавать двухмерные чертежи и трехмерные модели объектов, оформлять конструкторскую документацию;
- использовать методы расчета осветительных установок и питающих их сетей;
- осуществлять выбор и элементов оборудования воздушных и кабельных ЛЭП;

• **Владеть:**

- средствами компьютерной техники и информационных технологий;
- навыками в измерении параметров проводниковых, полупроводниковых диэлектрических и магнитных материалов;
- методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях;
- владеть навыками измерения основных физических параметров;
- навыками анализа технологических схем производства электрической и тепловой энергии;
- знаниями и навыками выполнения чертежей деталей и сборочных единиц с использованием прикладной графической компьютерной системы;
- навыками оформления проектной и конструкторской документации;
- вопросами выбора и эксплуатации осветительных установок;
- навыками проектирования воздушных и кабельных ЛЭП.

3.3. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики

4.1. Продолжительность практики - 2 недели

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов

4.2. Этапы практики

График учебной Ознакомительной практики

при прохождении практики в профильной организации

№№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость в часах		
		Контактная работа с рук- лем от кафедры	Контактная работа с рук- лем от проф.орг-ции	Самостоя тельная работа студента
1.	Подготовительный (организационный) этап	6	8	
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий и путевок на практику	6		
1.2.	Оформление пропусков на предприятия		2	
1.3.	Прохождение инструктажа по технике безопасности		6	
2.	Основной (производственный) этап		35	7
2.1	Знакомство со структурой предприятия, его подразделениями, цехами, отделами		5	1
2.2	Знакомство с научно-исследовательской деятельностью предприятия		5	1
2.3	Знакомство с организацией производственных и технологических процессов		4	2
2.4	Знакомство с работой подразделения (отдел главного энергетика, отдел эксплуатации, ремонтные бригады, цеха энергоснабжения)		9	3
2.5	Участие в лекционных занятиях		12	
3.	Заключительный этап (выполнение индивидуального задания)			52
3.1	Анализ и обобщение полученной информации			18
3.2	Написание отчета по практике			34
	ИТОГО:	6	43	59
	ИТОГО ВСЕГО:		108	

График учебной Ознакомительной практики

при прохождении практики на кафедре

№№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость в часах	
		Контактная работа с рук- лем от кафедры	Самостоя тельная работа студента
1.	Подготовительный (организационный) этап		
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий	2	2
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики		2
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики	2	2
1.4.	Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии	2	
2.	Основной этап		
2.1	Выполнение индивидуальных заданий согласно программе практики	2	20
2.2	Изучение литературы и другой научно-технической информации о в соответствующей области знаний	4	12

2.3	Проведение исследований в лабораториях университета или других организациях по научной тематике института (выпускающей кафедры)	4	30
3.	Заключительный этап		
3.1	Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры	2	6
3.2	Формирование отчетной документации, написание отчета по практике		14
3.3.	Защита отчета по практике	2	
	ИТОГО:	20	88
	ИТОГО ВСЕГО:	108	

5. Содержание учебной Ознакомительной практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой ОП:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
16 Строительство и ЖКХ	<i>проектный</i>	- Сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности (ПД); - Подготовка текстовых и графических разделов проектной и рабочей документации на основе типовых технических решений при проектировании объектов ПД.	Электрические станции и подстанции; Электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления, установки и приборы бытового электронагрева.
	<i>эксплуатационный</i>	- Контроль технического состояния технологического оборудования объектов ПД; - Техническое обслуживание и ремонт объектов ПД.	Электрические станции и подстанции; Электрические станции и подстанции; Электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления, установки и приборы бытового электронагрева.

Основные места проведения практики:

1. АО «Сибур-Нефтехим»

2. ОАО «НИИК»
3. ООО ПХТИ «Полихимсервис»
4. ФКП «Завод им. Я. М. Свердлова»
5. ДПИ НГТУ

Во время прохождения практики студент обязан:

• **ознакомиться:**

- со структурой предприятия и его подразделениями;
- с научно-исследовательской деятельностью предприятия;
- с организацией производственных и технологических процессов;
- с работой подразделения (отдел главного энергетика, отдел эксплуатации, ремонтные бригады, цеха энергоснабжения);
- со спецификой работы по направлению специальности;
- с методами обеспечения безопасности деятельности на предприятии и участках энергоснабжения;

• **изучить:**

- технологическую схему производства продукции на предприятии;
- схему электроснабжения предприятия различного уровня напряжения;
- структуру электроэнергетического предприятия;
- принципы управления и режимы работы электроэнергетического предприятия;
- методику проведения ремонтных работ электрооборудования предприятия;
- методику электромонтажных работ в электрохозяйстве предприятия;

• **собрать** материал по теме индивидуального задания для подготовки отчета по практике.

Во время практики студент выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем, охватывающее вопросы эксплуатации и монтажа электроустановок и сетей.

Рекомендуемые темы индивидуальных заданий в зависимости от объекта практики:

• **электростанция (ЭС):**

- изучить технологическую схему производства электроэнергии;
- изучить режимы работы ЭС;
- изучить конструкции и технологические параметры энергетического оборудования: генераторов, трансформаторов, коммутационной аппаратуры, защитной и измерительной аппаратуры;
- составить и изучить главную схему ЭС;
- ознакомиться с режимами работы ЭС и ее оборудования;
- ознакомиться с экономическими показателями ЭС:
 - 1) годовая выработка электрической и тепловой энергии;
 - 2) стоимость 1 кВт·ч и 1 Гкал;
 - 3) удельные расходы топлива на выработку 1 кВт·ч и 1 Гкал;
 - 4) виды применяемого топлива;
 - 5) годовые расходы топлива;
 - 6) КПД.
- изучить правила техники безопасности при работе на ЭС.

• **сетевые предприятия энергетики (СПЭ):**

- изучить структурную схему сетевого предприятия;

- составить и изучить однолинейную схему электрических соединений СПЭ;
- изучить режимы работы СПЭ;
- изучить конструкции и технологические параметры энергетического оборудования СПЭ: трансформаторов, коммутационной аппаратуры, защитной и измерительной аппаратуры, линий электропередач;
- построить суточные графики электрических нагрузок;
- ознакомиться с экономическими показателями СПЭ:
 - 1) годовая передача активной и реактивной мощности;
 - 2) коэффициент реактивной мощности;
 - 3) годовые потери активной энергии;
- изучить правила техники безопасности при работе на объектах СПЭ;
- **промышленные предприятия:**
 - изучить технологическую схему производства продукции;
 - изучить режим работы основного оборудования;
 - составить и изучить схему электроснабжения промышленного предприятия;
 - изучить устройство и принцип работы основного электрооборудования на промышленном предприятии: двигатели, электротехнологические установки, коммутационные аппараты, устройства защиты и автоматики, измерительной аппаратуры и т.д.;
 - построить суточный и годовой графики нагрузки промышленного предприятия;
 - определить энергоемкость продукции и предприятия в целом
 - изучить правила техники электробезопасности при работе в электроустановках;
- **проектно-конструкторские организации:**
 - структура проектной организации;
 - изучить основные требования, предъявляемые к проектной документации;
 - изучить основные этапы проектирования электроснабжения;
 - изучение нормативно-правовой документации;
 - составление принципиальной схемы управления электроприводом;
 - выбор марки и сечения воздушных и кабельных линий;
 - расчет электрических нагрузок группы электроприемников, цеха и предприятия в целом;
 - построение карт селективности для защиты единичного и группы электроприемников.

6. Формы отчетности по практике

Организация проведения практик, предусмотренных ОП ВО, осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между ДПИ НГТУ и профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Направление студентов на практику осуществляется путем издания соответствующих приказов ректора, в которых указываются места прохождения практики каждого обучающегося, вид и сроки прохождения практики, руководители практики от ДПИ НГТУ и от профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ДПИ НГТУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Отчетные документы по практике включают в себя:

- индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от предприятия;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет студента по прохождению практики;
- подтверждение с места практики (ответная часть бланка путевки) или характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), в ходе которого защищает отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят руководитель практики и научные руководители студентов.

Требования к содержанию и оформлению отчета

Основные требования к оформлению и содержанию отчета студента по практике и примерная форма отчета по практике приведены в Положении о практической подготовке обучающихся в ДПИ НГТУ.

Сроки и формы проведения защиты отчета Студенту предоставляется время до 10 минут для доклада по итогам практики. Затем студенту задаются вопросы по теме индивидуального задания и выполненным работам, после чего комиссия выставляет оценку по пятибалльной системе. При этом комиссия учитывает:

- качество выполнения индивидуального задания по практике и отзывы руководителя практики и научного руководителя;
- качество содержания и оформления отчета;
- творческий подход студента при выполнении индивидуального задания;
- качество доклада и ответов на вопросы.

Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Защита отчетов проводится непосредственно после прохождения практики.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по всем видам и типам практик, предусмотренных учебным планом по данной ОП ВО, оформляются отдельным документом в качестве Приложения к РПП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике

Указать основную и дополнительную литературу по темам практики, Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение.

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы)	Заглавие	Издательство, год издания, гриф	Количество экземпляров в библиотеке
1	Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов	Электроснабжение и электропотребление в строительстве	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с.	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/168533
2	Н. М. Попов	Измерения в электрических сетях 0,4...10 кВ	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 228 с.	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/118629

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы)	Заглавие	Издательство, год издания, гриф	Количество экземпляров в библиотеке
1		Правила устройства электроустановок: все действующие разделы и главы шестого и седьмого изданий	Москва : ЭНАС, 2019. — 672 с.	ИПС КонсультантПлюс
2		Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей	Москва : ЭНАС, 2016. — 280 с.	ИПС КонсультантПлюс
3	В. Я. Хорольский, А. В. Ефанов, В. Н. Шемякин, А. М. Исупова	Реконструкция и техническое перевооружение распределительных электрических сетей	Санкт-Петербург : Лань, 2021.	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/176852
4	И. Г. Карапетян, Д. Л. Файбисович, И. М. Шапиро	Справочник по проектированию электрических сетей	4-е, изд. — Москва : ЭНАС, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-4248-0049-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/104578
5	Н. К. Полуянович	Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 396 с.	ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/171888

8.3. Нормативно-правовые акты:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/norm_docs_ngtu/polog_kontrol_yspev.pdf

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ

https://www.ntnu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/otdel_praktiki/polozh-prakt-op-vo.pdf?01-10

8.4. Ресурсы сети «Интернет»:

1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов

1.1. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru/>

1.2. Российский образовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

1.3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент:

<https://www.big-big.ru/study/obrazovatelnyiy-portal/ecsocman.hse.ru.html>

2. Научно-техническая библиотека НГТУ

Электронный адрес: <https://www.ntnu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka>

Электронный каталог книг: <https://www.ntnu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН: <http://www.vlibrary.ru/>

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <https://www.studentlibrary.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Перечень информационных технологий

– Подготовка отчета по практике.

– Проверка отчета и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

– Поисковая работа с использованием сети Интернет

Практика предполагает использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:

– оформление учебных работ, отчетов;

– демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

– использование электронной образовательной среды университета;

– использование специализированного программного обеспечения;

– организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Состав программного обеспечения, ЭБС, профессиональных базы данных и информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом, подлежит ежегодному обновлению.

Программное обеспечение:

– Windows 7 (подписка DreamSpark Premium, договор №Tr113003 от 25.09.14)

– КонсультантПлюс (ГПД № Договор № 28-13/17-358 от 19.12.17);

– Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 42470655);

– Dr.Web (Сертификат №FA87-9L14-RW86-4W64 от 27.04.18);

– 7-zip для Windows (лицензия GNU LGPL);

– Adobe Acrobat Reader (FreeWare);

– Gimp 2.8 (свободное ПО, лицензия GNU GPLv3).

ЭБС, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (Электронная библиотека технического ВУЗа): <http://www.studentlibrary.ru>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> (Периодические издания)

3. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

<http://window.edu.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» -

<http://pravo.gov.ru/ips/>

6. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -
<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

7. СПС «КонсультантПлюс» (в локальной сети ВУЗа)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика организуется на базе профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, и которые обладают необходимой материально-технической базой:

АО «Сибур-Нефтехим», ОАО «НИИК», ООО ПХТИ «Полихимсервис», ФКП «Завод им. Я. М. Свердлова», ДПИ НГТУ.

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для организации практики и процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут быть приняты ПП, устанавливающие:

- фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ПП;
- формы проведения аттестации по итогам практики с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
 - увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.
- Конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатывается при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

12. Особенности проведения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При необходимости, практика может быть организована частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в вузе (дистанционная форма).

Примерный календарный график практики может предусматривать проведение организационного и производственного этапа с использованием дистанционных образовательных технологий (веб-собрания с руководителем практики, онлайн-консультации с руководителем практики, обмен документами с использованием электронной почты и другие). Для организации дистанционной работы разрабатываются и направляются студентам индивидуальное задание на практику, график проведения практики.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, которые будут выполняться обучающимися в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны вуза, так и со стороны профильной организации:

- Выполнение подготовительного этапа для дальнейших работ по реализации проекта, участие в разработке конструкторской документации, в сопровождении технической документации
 - Непосредственное выполнение работ по проекту, его практическому применению, проведение исследований по проекту, апробация результатов проекта
 - Выполнение индивидуального задания
 - Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры
 - Формирование отчетной документации, написание отчета по практике
 - Защита отчета по практике.

В случае осуществления практики в дистанционной форме, отчет направляется студентом в электронном виде руководителю практики для контроля и согласования. Защита отчета по практике осуществляется в этом случае посредством дистанционных образовательных технологий.

При осуществлении образовательного процесса могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- электронная платформа дистанционного обучения e-Learning НГГУ;
- система управления обучением Moodle НГГУ;
- веб-конференций (для проведения лекций и консультаций);
- Skype, Zoom (для консультаций, текущего контроля);
- обмен документами и материалами через электронную почту.

